**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 54».**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом школы  Протокол № от | Утверждаю  Директор школы №54  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Гришина  Приказ № 162 от 31.08.2020 г. |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

Класс 9

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

Учитель:

Фамилия Зайнагабдинова

Имя Ромина

Отчество Радиковна

Категория 1

Стаж работы 4 года

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

г. Оренбург

2020 – 2021 учебный год

**Структура рабочей программы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практик.

Предметные результаты:

Научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

- различать факты и мнения в потоке политической информации. Получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, еѐ осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

По разделу: Основы российского законодательства

Выпускник научится: • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; • характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; • объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться: • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; • использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

По разделу: Политическая жизнь общества

Выпускник научится: • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; • правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; • сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; • описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; • характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя; • различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться: • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

По разделу: Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится • характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры; • распознавать и различать явления духовной культуры; • описывать различные средства массовой информации; • находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа • видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться: • описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; • осуществлять рефлексию своих ценностей.

По разделу: Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится: • характеризовать явление ускорения социального развития; • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; • описывать многообразие профессий в современном мире; • характеризовать роль молодѐжи в развитии современного общества; • извлекать социальную информацию из доступных источников; • применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться: • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода; • оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни; • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодѐжи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Политика. Культура. Политическая сфера жизни общества.

Власть. Властные отношения. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Суверенитет.

Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.

Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма .Разделение властей.

Наше государство — Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия -федеративное государство. Субъекты федерации. Государственное устройство России. Республика.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Государственное управление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации.

Выборы и избирательные системы.

Политические партии. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.

Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые споры. Право собственности.

Способы защиты гражданских прав. Судебное разбирательство.

Права потребителя. Защита прав потребителей.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Семья под защитой государства.

Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административное правонарушение.

Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений.

Преступление и наказание. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.

Правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Правовое регулирование в сфере образования.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов раздела** | **Дата** |
|  | Политика. Культура. Политическая сфера жизни общества. | **13** |  |
| **1.** | Власть. Властные отношения. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Внутренняя и внешняя политика. |  |  |
| **2.** | Сущность государства. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Суверенитет. |  |  |
| **3.** | Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. |  |  |
| **4.** | Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма .Разделение властей. |  |  |
| **5.** | Наше государство — Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия -федеративное государство. Субъекты федерации. Государственное устройство России. Республика. |  |  |
| **6.** | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. |  |  |
| **7.** | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. |  |  |
| **8.** | Государственное управление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. |  |  |
| **9.** | Гражданство Российской Федерации. |  |  |
| **10.** | Выборы и избирательные системы. |  |  |
| **11.** | Политические партии. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. |  |  |
| **12.** | Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. |  |  |
| **13.** | Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. |  |  |
| **14.** | Повторение по теме: Политика. Культура. Политическая сфера жизни общества. | **1** |  |
|  | Основы российского законодательства | **18** |  |
| **15.** | Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. |  |  |
| **16.** | Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. |  |  |
| **17.** | Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. |  |  |
| **18.** | Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые споры. Право собственности. |  |  |
| **19.** | Способы защиты гражданских прав. Судебное разбирательство. |  |  |
| **20.** | Права потребителя. Защита прав потребителей. |  |  |
| **21.** | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Семья под защитой государства. |  |  |
| **22.** | Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. |  |  |
| **23.** | Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. |  |  |
| **24.** | Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. |  |  |
| **25.** | Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административное правонарушение. |  |  |
| **26.** | Виды административного наказания. |  |  |
| **27.** | Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений |  |  |
| **28.** | Преступление и наказание. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. |  |  |
| **29.** | Правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. |  |  |
| **30.** | Правовое регулирование в сфере образования. |  |  |
| **31.** | Правоохранительные органы. Судебная система. |  |  |
| **32.** | Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |  |  |
| **33.** | Комплексная работа | **1** |  |
| **34.** | Повторение по теме «Основы российского законодательства | **1** |  |