**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №54»**

Принята Утверждаю

Педагогическим советом школы Директор МОБУ «СОШ№54»

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Гришина

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по геометрии**

Класс 7

Всего часов в год 68

Количество часов в неделю 2

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с Примерной основной образовательной программой основного общего образования по математике (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учитель:

Фамилия Галимова

Имя Зульфия

Отчество Табрисовна

Категория первая

Стаж работы 9 лет

г.Оренбург

2020– 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура рабочей программы:** | | |
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета |  |
| 2. | Содержание учебного предмета |  |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Геометрические фигуры**

* Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
* извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
* применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
* решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

**Отношения**

* Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

**Измерения и вычисления**

* Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

**Геометрические преобразования**

* Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* распознавать движение объектов в окружающем мире;
* распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

**История математики**

* Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
* знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
* понимать роль математики в развитии России.

**Методы математики**

* Выбирать подходящий изученный метод для решении изученных типов математических задач;
* Приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

**Геометрические фигуры**

* *Оперировать понятиями геометрических фигур;*
* *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
* *применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;*
* *формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;*
* *доказывать геометрические утверждения;*
* *владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).*

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

* *использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.*

Содержание учебного предмета

**Геометрические фигуры**

**Фигуры в геометрии и в окружающем мире**

Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».

Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла, виды углов, круг.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.

**Отношения**

**Равенство фигур**

Свойства равенства треугольников. Признаки равенства треугольников.

**Параллельность прямых**

Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида.

**Перпендикулярные прямые**

Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция.

**Величины**

Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.

**Измерения и вычисления**

Инструменты для измерений и построении; измерение и вычисление углов, длин (расстояние).

**Геометрические построения**

Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.

Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному.

Построение треугольника по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.

**История математики**

От земледелия к геометрии. «Начала» Евклида. Л.Эйлер, Н.И. Лобачевский. История пятого постулата.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 12 |
| 2 | Треугольники | 19 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 20 |
| 5 | Повторение | 4 |
| Итого |  | 68 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол- во часов | Дата  7А | Дата  7Б |
|  | **Начальные геометрические сведения** | 12 |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок. |  |  |  |
| 2 | Прямая и отрезок. |  |  |  |
| 3 | Луч и угол. |  |  |  |
| 4 | Луч и угол. |  |  |  |
| 5 | Длина. Измерение длины. |  |  |  |
| 6 | Длина. Измерение длины. |  |  |  |
| 7 | Понятие величины. Единицы измерения длины. |  |  |  |
| 8 | Величина угла. Градусная мера угла. |  |  |  |
| 9 | Виды углов. |  |  |  |
| 10 | Виды углов. |  |  |  |
| 11 | Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. |  |  |  |
| 12 | **Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»** |  |  |  |
|  | **Треугольники.** | 19 |  |  |
| 13 | Треугольники. Свойства равных треугольников |  |  |  |
| 14 | Признаки равенства треугольников(I признак). |  |  |  |
| 15 | Признаки равенства треугольников(I признак). |  |  |  |
| 16 | Признаки равенства треугольников(I признак). |  |  |  |
| 17 | Перпендикуляр к прямой. |  |  |  |
| 18 | Перпендикуляр к прямой. |  |  |  |
| 19 | Высота, медиана, биссектриса треугольника. |  |  |  |
| 20 | Равнобедренный треугольник его свойства и признаки. |  |  |  |
| 21 | Равнобедренный треугольник его свойства и признаки. |  |  |  |
| 22 | Признаки равенства треугольников(II признак). |  |  |  |
| 23 | Признаки равенства треугольников(II признак). |  |  |  |
| 24 | Признаки равенства треугольников(III признак). |  |  |  |
| 25 | Признаки равенства треугольников(III признак). |  |  |  |
| 26 | Круг |  |  |  |
| 27 | Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой. |  |  |  |
| 28 | Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур. |  |  |  |
| 29 | Построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равному данному |  |  |  |
| 30 | Построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равному данному |  |  |  |
| 31 | *Контрольная работа №2 «Треугольники».* |  |  |  |
|  | **Параллельность прямых** | 13 |  |  |
| 32 | Признаки и свойства параллельных прямых. |  |  |  |
| 33 | Признаки и свойства параллельных прямых. |  |  |  |
| 34 | Признаки и свойства параллельных прямых. |  |  |  |
| 35 | Признаки и свойства параллельных прямых. |  |  |  |
| 36 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 37 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 38 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 39 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 40 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 41 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 42 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 43 | Аксиома параллельности Евклида. |  |  |  |
| 44 | *Контрольная работа №3 «Параллельность прямых».* |  |  |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника** | 20 |  |  |
| 45 | Прямой, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. |  |  |  |
| 46 | Прямой, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. |  |  |  |
| 47 | Неравенство треугольников. |  |  |  |
| 48 | Неравенство треугольников. |  |  |  |
| 49 | Неравенство треугольников. |  |  |  |
| 50 | *Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»* |  |  |  |
| 51 | Прямоугольный треугольник. |  |  |  |
| 52 | Прямоугольный треугольник. |  |  |  |
| 53 | Прямоугольный треугольник. |  |  |  |
| 54 | Прямоугольный треугольник. |  |  |  |
| 55 | Наклонная, проекция. |  |  |  |
| 56 | Наклонная, проекция. |  |  |  |
| 57 | Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам. |  |  |  |
| 58 | Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам. |  |  |  |
| 59 | Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам. |  |  |  |
| 60 | Комплексная контрольная работа |  |  |  |
| 61 | Решение задач по теме « Треугольники». |  |  |  |
| 62 | Решение задач по теме « Треугольники». |  |  |  |
| 63 | Решение задач по теме « Треугольники». |  |  |  |
| 64 | *Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник, построение треугольника по трем элементам».* |  |  |  |
|  | **Повторение** | 4 |  |  |
| 65 | Публичный зачет |  |  |  |
| 66 | Начальные геометрические сведения |  |  |  |
| 67 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. |  |  |  |
| 67 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. |  |  |  |
|  | Итого | 68 |  |  |