**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 54».**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом школы  Протокол № \_\_\_\_от | Утверждаю  Директор школы №54  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Гришина  Приказ № 162 от 31.08.2020 г. |

**Рабочая программа**

**по Истории**

Класс 8

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с Примерной основной образовательной программой основного общего образования по истории.

Учитель:

Фамилия Зайнагабдинова

Имя Ромина

Отчество Радиковна

Категория 1

Стаж работы 4 года

г. Оренбург

2020 – 2021 учебный год

**Структура рабочей программы:**

1. Требования к уровню подготовки учащихся.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

***В результате изучения истории ученик должен* знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединённые Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «Опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Россия на рубеже XVII—XVIII вв.** Необходимость и предпосылкипреобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

**Россия в первой четверти XVIII в.** Преобразования ПетраI.Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований.

**Российская империя в 1762—1801 гг.** Правление ЕкатериныII.Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов раздела** | **Дата** |
|  | **Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.** | **9** |  |
| **1** | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. |  |  |
| **2** | Наполеоновские войны. |  |  |
| **3** | Падение империи. |  |  |
| **4** | Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. |  |  |
| **5** | *Входная контрольная работа.* Развитие индустриального общества. |  |  |
| **6** | Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и нац. движения, реформы и революции. |  |  |
| **7** | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. |  |  |
| **8** | Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей. Выступления рабочих |  |  |
| **9** | Оформление консервативных, либеральных, радикальных течений и партий; возникновение марксизма. |  |  |
|  | **Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.** | **8** |  |
| **10** | Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. |  |  |
| **11** | Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. |  |  |
| **12** | Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. |  |  |
| **13** | Соединённые Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. |  |  |
| **14** | Север и Юг. Гражданская война. А. Линкольн. |  |  |
| **15** | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. |  |  |
| **16** | Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. |  |  |
| **17** | Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий. |  |  |
|  | **Страны Азии в ХIХ в.** | **2** |  |
| **18** | Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. |  |  |
| **19** | Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «Опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи |  |  |
|  | **Война за независимость в Латинской Америке** | **1** |  |
| **20** | Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Провозглашение независимых государств |  |  |
|  | **Народы Африки в Новое время** | **1** |  |
| **21** | Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов |  |  |
|  | **Развитие культуры в XIX в.** | **2** |  |
| **22** | Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. |  |  |
| **23** | Изменения в условиях жизни людей. Стили худ. культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры. |  |  |
|  | **Международные отношения в XIX в.** | **4** |  |
| **24** | Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. |  |  |
| **25** | Старые и новые лидеры индустриального мира. |  |  |
| **26** | Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. |  |  |
| **27** | Историческое и культурное наследие Нового времени. |  |  |
| **28** | Повторение по теме "Новое время" | **1** |  |
|  | **Россия на рубеже XVII—XVIII вв.** | **5** |  |
| **29** | Необходимость и предпосылки преобразований. |  |  |
| **30** | Начало царствования Петра I. |  |  |
| **31** | Азовские походы. |  |  |
| **32** | Великое посольство. |  |  |
| **33** | Повторение темы "Россия на рубеже XVII—XVIII вв." |  |  |
|  | **Россия в первой четверти XVIII в.** | **15** |  |
| **34** | Преобразования Петра I. Реорганизация армии. |  |  |
| **35** | Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). |  |  |
| **36** | Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. |  |  |
| **37** | Церковная реформа; упразднение патриаршества. |  |  |
| **38** | Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. |  |  |
| **39** | Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. |  |  |
| **40** | Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. |  |  |
| **41** | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. |  |  |
| **42** | Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. |  |  |
| **43** | Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. |  |  |
| **44** | Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). |  |  |
| **45** | Изменения в дворянском быту. |  |  |
| **46** | Итоги и цена петровских преобразований. |  |  |
| **47** | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. |  |  |
| **48** | Внутренняя внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). |  |  |
| **49** | Повторение темы "Россия в первой четверти XVIII в." |  |  |
|  | **Российская империя в 1762—1801 гг.** | **14** |  |
| **50** | Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. |  |  |
| **51** | Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. |  |  |
| **52** | Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. |  |  |
| **53** | Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. |  |  |
| **54** | Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. |  |  |
| **55** | Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. |  |  |
| **56** | Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. |  |  |
| **57** | Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. |  |  |
| **58** | Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). |  |  |
| **59** | Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. |  |  |
| **60** | Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). |  |  |
| **61** | Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). |  |  |
| **62** | Культура и быт народов Российской империи. |  |  |
| **63** | Повторение темы "Российская империя в 1762—1801 гг." |  |  |
| **64** | Комплексная контрольная работа |  |  |
| **65** | Повторение по теме "История России XVIII века" |  |  |
| **66** | Повторение по теме "История России XVIII века" |  |  |
| **67** | Повторение по теме "История России XVIII века" |  |  |
| **68** | Повторение по теме "История России XVIII века" |  |  |
|  |  | **68** |  |