**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 54».**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом школы  Протокол № \_\_\_\_\_от | Утверждаю  Директор школы №54  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Гришина  Приказ № 162 от 31.08.2020 г. |

**Рабочая программа**

**по Обществознанию**

Класс 8

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с Примерной основной образовательной программой основного общего образования по истории.

Учитель:

Фамилия Зайнагабдинова

Имя Ромина

Отчество Радиковна

Категория 1

Стаж работы 4 года

г. Оренбург

2020 - 2021 учебный год

**Структура рабочей программы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Человек в социальном измерении**

Выпускник научится:

• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

• выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

• характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

• давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

• демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*

*• описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

**Ближайшее социальное окружение**

Выпускник научится:

• характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,

связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

**Регулирование поведения людей в обществе**

Выпускник научится:

• использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

• на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

применять полученную информацию для определения собственной позиции по

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Социальная сущность личности**

**Человек в социальном измерении**

Природа человека. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?

**Ближайшее социальное окружение**

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

**Экономика и социальные отношения**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль  государства  в  рыночной  экономике.  Государственный   бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

**Политика. Культура**

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура  Российской Федерации. Образование и наука.     Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов раздела** | **Дата** |
|  | **Социальная сущность личности**  **Человек в социальном измерении** | **6** |  |
| **1** | Природа человека. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». |  |  |
| **2** | Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. |  |  |
| **3** | *Входная контрольная работа.* Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. |  |  |
| **4** | Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. |  |  |
| **5** | Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности? |  |  |
| **6** | Практикум по теме «Социальная сущность личности» |  |  |
|  | **Политика. Культура** | **8** |  |
| **7** | Человек и политика. |  |  |
| **8** | Политические события и судьбы людей. |  |  |
| **9** | Гражданская активность. Патриотизм. |  |  |
| **10** | Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта соврем. мира. |  |  |
| **11** | Культура  Российской Федерации. |  |  |
| **12** | Образование и наука.     Искусство. |  |  |
| **13** | Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. |  |  |
| **14** | Практикум по теме «Политика. Культура» |  |  |
|  | **Ближайшее социальное окружение** | **5** |  |
| **15** | Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения. |  |  |
| **16** | Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. |  |  |
| **17** | Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. |  |  |
| **18** | Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. |  |  |
| **19** | Практикум по теме «Ближайшее социальное окружение» |  |  |
|  | **Экономика и социальные отношения** | **13** |  |
| **20** | Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. |  |  |
| **21** | Товары и услуги. Цикличность экономического развития. |  |  |
| **22** | Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. |  |  |
| **23** | Предприятия и их современные формы. |  |  |
| **24** | Типы экономических систем. Собственность и её формы. |  |  |
| **25** | Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. |  |  |
| **26** | Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. |  |  |
| **27** | Роль  государства  в  рыночной  экономке.  Государственный   бюджет. Налоги. |  |  |
| **28** | Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. |  |  |
| **29** | Особенности экономического развития России. |  |  |
| **30** | Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. |  |  |
| **31** | Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. |  |  |
| **32** | Практикум по теме «Экономика и социальные отношения» |  |  |
| **33** | Контрольная работа (итоговая) | **1** |  |
| **34** | Повторение по теме «Экономика и социальные отношения» | **1** |  |