

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 8-9 классов

Роль предмета:

В основной школе можно условно выделить два этапа обучения. На первом этапе придаётся большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении первого иностранного языка, а также их применению и развитию при изучении второго иностранного языка. На втором этапе существенную роль играет развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками. Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана.

Цели и задачи:

- Достижение учащимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов;
- Формирование коммуникативной компетенции и всех её составляющих (лингвистической, социолингвистической и прагматической).
- Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности.
- Развитие у учащихся способности и готовности к межкультурному общению.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира. Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач курса:
 - Развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной компетенции учащихся.
 - Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
 - Воспитание качеств гражданина, патриота.
 - Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
 - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
 - Формирование способности понимать различия и общность своей культуры, культуры народов, чей язык изучался первым, и культуры немецкоязычных стран.
 - Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Структура учебного предмета, курса.

Моя семья.

Мои друзья.

Свободное время.

Здоровый образ жизни.

Спорт.

Школа.

Выбор профессии.

Путешествия.

Окружающий мир.

Средства массовой информации.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Формы контроля.

Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо