

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5-9 класс

Роль технологии в системе школьного образования обусловлена ее значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, воспитании творческой личности, создании новых ценностей, профессиональное образование и трудовой деятельности, самоопределении, культуры труда.

Цели и задачи курса:

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углубленное овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

· формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Структура учебного предмета:

5 класс: Производство. Технология. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 2D компьютерная графика и черчение. Ручной инструмент. Обработка конструктивных и иных материалов. Робототехника и механика. Технологии обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, обработки и использования информации. Технологии растениеводства. Технологии животноводства. Социальные технологии Методы и средства творческой и проектной деятельности.

6 класс: Производство. Технология. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 3 D моделирование. Базовое макетирование и формообразование. Обработка конструкционных материалов. Робототехника и автоматизация. Технологии обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, обработки и использования информации. Технологии растениеводства. Технологии животноводства. Социальные технологии Методы и средства творческой и проектной деятельности.

7 класс: Производство. Технология. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 3 D моделирование. Системы автоматического проектирования. Автоматизированные системы. Обработка конструкционных материалов искусственного происхождения. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, обработки и использования информации. Социальные технологии Методы и средства творческой и проектной деятельности.

8 класс: Производство. Технология. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Робототехника и автоматизированные системы. Электроника и электротехника. Автоматизированные системы. Технологии и производство. Технологии обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, обработки и использования информации. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

9 класс: Современные технологии и перспективы их развития. Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения. Компьютерная графика, черчение. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся. Проектное управление. Командный проект.

Формы контроля: Устный (индивидуальный, фронтальный, групповой); Письменный (тест); Творческая проектная деятельность.