

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (5-9 класс).

Роль предмета: опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Цели и задачи курса: целью изучения и освоения курса является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Структура учебного предмета, курса:

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности;

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;

Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

7 класс

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы, итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.